



# IENE

INTERCULTURAL EDUCATION OF NURSES IN EUROPE



ERASMUS+ Programme – Key Action 2: Strategic partnership

## IENE 10 “FORMAZIONE DEGLI OPERATORI SOCIOSANITARI A LAVORARE CON ROBOT PER L’ASSISTENZA SOCIALE DOTATI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN CONTESTI SANITARI E SOCIALI”

Contratto numero: 2020-1-UK01-KA202-078802



Newsletter N. 3

Marzo 2022

### Introduzione

Il **progetto IENE 10** ambisce a realizzare un curriculum europeo incentrato sull’Infermieristica Robotica Transculturale (Transcultural Robotic Nursing - TRN), nonché strumenti per l’apprendimento che possano essere utilizzati da operatori sociosanitari ed educatori, non solo nell’ambito di questo progetto ma anche successivamente e a livello internazionale. Il curriculum TRN viene progettato per promuovere un’assistenza sociosanitaria culturalmente competente e compassionevole tramite l’uso dell’intelligenza artificiale e dei robot sociali. Nel fare ciò, il curriculum TRN raccoglie le sfide poste dalla società contemporanea per agire come supporto nella cura. Il curriculum TNR ambisce inoltre a migliorare la conoscenza nel campo e fornire una mappatura completa delle conoscenze in ambito TRN.

Negli ultimi cinque mesi, i partner di IENE 10 hanno sviluppato 16 Unità di Apprendimento (Learning Units - LU), che verranno caricate sulla piattaforma MOOC (Massive Open Online Course) scelta e saranno la base per le attività di apprendimento che gli studenti di IENE 10 svolgeranno con il supporto dei tutor nell’autunno 2022. Le LU sviluppate sono diverse l’una dall’altra, sia per quanto riguarda COSA impareranno gli studenti sia per quanto riguarda COME impareranno. Tutte le LU forniscono allo studente le definizioni necessarie a comprendere il tema trattato, nonché riferimenti ad articoli scientifici e materiale aggiuntivo che lo studente potrebbe voler esplorare. Inoltre, fanno uso di una varietà di risorse online che potranno essere, di volta in volta, video, quiz, chatbot, cruciverba, ecc.

Lo sviluppo delle LU è basato su

- Risultato intellettuale 1.2: Modello di curriculum per la robotica transculturale (TRN).
- Risultato intellettuale 2 Moduli di infermieristica robotica transculturale (TRN).

La piattaforma MOOC che verrà utilizzata per l’apprendimento collaborativo è APTM, <https://www.aptem.co.uk/>.

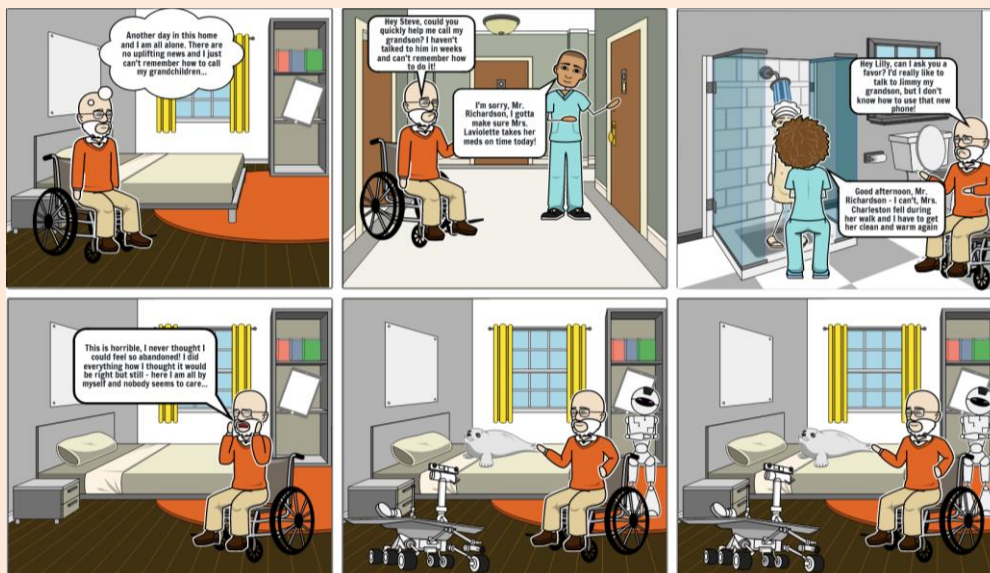


### Risultato 3

#### Sviluppo di strumenti di apprendimento

Di seguito riportiamo un esempio di attività di apprendimento tratta dalla LU "Perché c'è bisogno di intelligenza artificiale e robot".

Dopo aver letto le definizioni e i termini pertinenti al tema e aver guardato alcuni brevi video, agli studenti viene chiesto di modificare il fumetto sottostante utilizzando lo strumento online "StoryboardThat". Gli studenti devono cambiare la storia nei due pannelli finali a seconda della loro opinione sul ruolo che i robot potrebbero svolgere nell'assistenza alle persone.



Dopo aver svolto tutte le attività richieste, agli studenti verrà chiesto di caricare il proprio lavoro sulla piattaforma online per l'apprendimento collaborativo e infine di valutare quanto appreso attraverso quiz o piccoli giochi.

Ciascun partner IENE 10 ha sviluppato due o tre LU, che sono state riviste dagli altri partner, modificate se necessario e unite per creare manuale IENE 10.

### Risultato 4

#### Preparazione del MOOC

#### 4° incontro transnazionale (in video conferenza)

Attualmente, i partner stanno configurando la piattaforma MOOC per l'apprendimento collaborativo caricando tutto il materiale didattico che è stato prodotto finora. A settembre 2022 si terrà un incontro alla Middlesex University di Londra per formare i tutor su come utilizzare la piattaforma MOOC.

L'obiettivo principale dell'incontro è stato quello di condividere brevi aggiornamenti sul lavoro dei partner, per prepararsi all'incontro in persona a Genova il 2-3 marzo 2022.



#### 5° incontro transnazionale in Italia (in presenza)

L'argomento principale dell'incontro è stata la discussione sulle LU sviluppate dai partner nei mesi precedenti, con una particolare attenzione a come saranno integrate nella piattaforma APTM MOOC per l'apprendimento collaborativo utilizzata da studenti e tutor durante il corso.

Riassumendo, i principali obiettivi dell'incontro sono stati:

- Condividere aggiornamenti sul lavoro svolto partner

- Valutare la qualità delle LU sviluppate dai partner e discutere possibili aggiornamenti o revisioni
- Familiarizzare con la piattaforma APTEM MOOC per l'apprendimento collaborativo e preparare il corso di formazione per i tutor che assisteranno gli studenti
- Esplorare i piani di reclutamento e le strategie per testare il corso
- Pianificare le pubblicazioni future per diffondere i risultati nella comunità scientifica, sui media e nel pubblico in generale.



**Il prossimo incontro avrà luogo nel Maggio 2022 in Dornbirn, Austria**

**Prossimo  
incontro**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che venga fatto delle informazioni in essa contenute.*